

# מועצה מקומית חריש ישיבת מליאה מן המניין

ישיבה מספר 10-21

מתאריך 30.08.2021

## נוכחים:

מר יצחק קשת - ראש המועצה

גב' עידית ינטוב - חברת מליאה

גב' שני גרינברג - חברת מליאה

מר יוסי גולדמן - חבר מליאה

מר גיל פישר - חבר מליאה

מר שלמה קליין - חבר מליאה

גב' פרח קוזחי - חברת מליאה

מר יוחאי פרג'י - חבר מליאה

מר שלמה פרץ - חבר מליאה

## מזומנים:

מר שלומי צדרבוים - מ"מ מנכ"ל הערייה

מר יפתח נפש - מ.מ. גזבר (בזום)

רו"ח עבד בקלי - מבקר (בזום)

עו"ד אורון משה - יועץ משפטי

גב' גלית אבישי כהן - ראש אגפים משאבי אנוש וקשרי תושבים

מר אבי קטוביץ

מר ישראל שלו

**סדר יום:**

- סעיף 1 – אישור פרוטוקול מליאה מן המניין 8/21 מתאריך 28/7/21
- סעיף 2 – אישור פרוטוקול של מליאה טלפונית מס/ 9/21 מתאריך 25/8/21.
- סעיף 3 – אישור וסגירת תב"רים
- סעיף 4 – עדכון תב"ר

**פרוטוקול**

מר יצחק קשת-יו"ר: ערב טוב לכולם, אני מתכבד לפתוח ישיבה מן המניין, ישיבה חגיגית שאנחנו עושים מידי שנה לפתיחת שנת הלימודים והישיבה הזאת אני מעביר את תחילת הישיבה את השרביט לגלית אבישי כהן מנהלת משאבי אנוש בבקשה.

גלית אבישי כהן: ערב טוב ראש העיר יצחק קשת, סגני ראש העיר, חברי מליאת העיר, מנכ"ל הרשות שלומי צדרבום, תושבים וילדי העיר, מנהלים ועובדי עיריית חריש ועובדים יקרים. כל שנה מחדש מעמד זה הוא חגיגי מרגש ומלא תקווה לעתיד עם התחדשות וציפייה. התכנסנו כאן לישיבת מליאה חגיגית לפתיחת שנת הלימודים תשפ"ב, זאת תהיה שנה מאתגרת חינוכית בצל הקורונה, שנה שבה הלמידה והיכולות ההסתגלויות שלנו כעירייה, ושל צוותי החינוך באים לידי ביטוי. עתידה של חריש, חוזקה צמיחתה ושגשוגה תלויים בראש ובראשונה באיכות החינוך, שנה שבה כמעט הכפלנו את מספר התלמידים בכלל בתי הספר, והקמנו ב – 6 שנים אחרונות 19 בתי ספר, ו – 118 גני ילדים חדשים לכלל המגזרים. התעסקנו בבינוי במבנים הפיזיים המאתגרים, של בניה מהירה ואיכותית ויחד עם זאת בפיתוח חדשות פדגוגית בכלל בתי הספר, מיד בישיבה החגיגית הזאת נציג לפניכם היערכות מערכת החינוך בחריש לפתיחת השנה. אני מזמינה את ראש העיר יצחק קשת להציג את הנתונים.

מר יצחק קשת-יו"ר: אנחנו קצת מידע קצת נתונים יבשים בגלל כל המצב, כל מה שקורה. טוב איפה אנחנו? איפה אנחנו ביחס לשאר הערים? חריש העיר הצומחת ביותר בכל מדינת ישראל בכל ה – 5 שנים האחרונות, אפשר

לראות את זה בהשוואה לכל שער הערים שאפילו בונים שם שכונות חדשות אבל העיר שצומחת מכל מדינת ישראל זה העיר חריש, אני תמיד אומר מה שנבנה במודיעין במשך 20 שנה נבנה בחריש ב- 7 שנים זה רק נקודה להשוואה. העיר הצומחת ביותר בישראל אמרנו זה חריש אבל זה לא רק העיר הצומחת ביותר זאת העיר הכי צעירה בישראל, העיר הכי צעירה בישראל על פי הלשכה לסטטיסטיקה זאת חריש, מקום ראשון בארץ, זאת אומרת כמות הילדים שיש בעיר היא הכי גבוהה לפר בית אב, לכל בית אב בחריש יש כמות גדולה יחסית של ילדים. לצורך העניין אנחנו סוגרים אוטו 30 אלף תושבים אבל כמות הילדים ביחס לערים אחרות זה כמו עיר של 45, 50 אלף שתושבים רק לפי כמות הילדים כי יש פה המון, המון, המון ילדים. לא רק זה חריש זה ישוב שעברו אליו הכי הרבה ישראלים, אפשר לראות במפה מ – 2016 זה תצ"א מלמעלה, 2020 כבר חריש מאוכלסת כמעט במלואה, נכון לשנת 2021, 12 אלף יחידות דיור, קיבלו טופס 4 10 אלף יחידות דיור, קיבלו מפתח 9 אלף יחידות דיור אנחנו נושקים ל – 30 אלף תושבים כל חודש כ – 100 משפחות חדשות. צפי אכלוס בשנים הבאות כפי שאפשר לראות אנחנו צפויים לגדול עוד בשנה הנוכחית ל – 33 אלף תושבים ומידי שנה במכפלות כאשר נגיע ל – 2026 עם קרוב ל – 60 אלף תושבים שזה יותר מפי שניים מהיום. מערכת החינוך בחריש אפשר לראות כבר היום אנחנו עומדים על 8500 תלמידים חברים זה נתון מטורף ביחס לעיר כזאת וכמו שאמרתי מקודם זה כמו עיר של 40, 1 – 50 אלף תושבים, כמותה ילדים שיש בעיר הזאת היא אדירה פשוט אדירה. צפי כמות הילדים, גני הילדים אנחנו עומדים השנה על 118 כמעט 120 שנה הבאה 135, 145 נגיע ל – 165 גני ילדים. בתי הספר, אנחנו סביב 20 בתי ספר, אנחנו נגיע לכ – 30 בתי ספר. כל שנה אנחנו פותחים בתי ספר חדשים. פילוח על פי מגזרים יש פה קצת שינוי משנה שעברה אבל אני מדבר על ילדים, חברים ילדים במערכת החינוך על פי המגזרים. יש פה עלייה למגזר החילוני משנה שעברה זה רק ילדים זה לא פילוח אוכלוסיה וזה מצביע על כך שזה הרבה יותר בבתי אב זאת

אומרת אם לצורך העניין 40% אז בתי אב זה יותר מ – 40% כי זה לפי כמותה ילדים. קצת נתונים: כמה מעונות יום אנחנו כרגע עומדים על 12 מעונות יום, גני ילדים חדשים כ 30 גני ילדים חדשים כ – 20 בתי ספר, 8500 תלמידים, 858 תלמידים השתתפו בתכניות החדשניות בטכנו מדע, התווספו לנו מנהלי בתי ספר חדשים ל – 4 בתי ספר, קרוב ל – 274 סייעות, פסיכולוגים חינוכיים כדומה וכל זה לשנת הלימודים. קצת ככה תמונות מהשטח, חברים לא תל אביב, לא מודיעין לא הרצליה ולא כפר שמריהו חריש מוסדות החינוך הטובים ביותר בארץ, המתקדמים ביותר, החדשים ביותר זה בחריש אין עוד עיר היום במדינת ישראל שיש לה מוסדות חדשניים כמו שבחריש אני אומר את זה כמוש נקרא באחריות מלאה, אפשר לבקר במוסדות החינוך שלנו הכי חדשים והכי חדשניים כל התפיסות הכי מתקדמות מוטמעות בשטח, כל הטכנולוגיות, כל הבניה הירוקה, גגות ירוקים כל הנושא של סנסורים חכמים, כל התפיסה האדריכלית המתקדמת, החינוכית. אפשר לראות את הקריה החדשה שבעיצומה של בניה אחד ממוסדות, בכלל אחד המבנים המתקדמים שיש בכלל בלי קשר לחינוך, בלי קשר לכל דבר אחר, אחד המבנים הכי חדשניים שיש אנחנו עוד ניגע בדבר הזה, כל המערכות הכי מתקדמות ביותר. אפשר לראות פה את הבית הספר החדשני ברחוב שקד, לצד גני הטבע, עם אותה תפיסה העתקנו את זה גם לבית הספר. אפשר לראות את הישיבה התיכונית קומפלקס ענק מעל 5000 מ"ר בנוי כנ"ל אולפנה, צוותא, זה החטיבה החדשה השמנית, גני הילדים, וזה מבנה ציבור שמעל אנחנו נפרסם מה הולך להיות שם, זה גני צוותא גני ילדים, זה גני ילדים אחרים שפזורים בשאר חלקי העיר. סיימתי לעת הזאת.

(מקרינים סרטון)

ישראל שלו:

מה שנראה פה בתמונות ובסרטון ומה שיצחק מתאר ראש העיר מתאר, במספרים בכמויות זה אירוע ענק, ענק, ענק עצום של הקמת עיר, של הקמת מערכת חינוך עם חשיבה בכל ההיבטים בכל האפשריים גם החינוכיים הפדגוגיים גם המבנים גם הלוגיסטיקה, יש פה אירוע

בסדר גודל רואים את התמונות זה מרגש בצורה בלתי תאמן גם המבנים הקודמים וגם החדשים ומה שמקופל בהם, יש אירוע נדיר אני חושב שיש לנו בחריש במה להתגאות ומה שעושים פה ביחד כולם כל הבניין הזה כל הרשות, כל חברי המועצה בשיתוף פעולה מטורף ואני חושב שיש לנו כבוד גדול וזכות גדולה לכל הדבר הזה, מגיע כפיים אמיתיות לכולם. אנחנו מבינים שמקופל אחרי האירוע הזה אתגרי הקמה עצומים יש פה אתגרים לוגיסטיים ואגף החינוך עם כל החלקים שלו וכל השותפות וכל הזרעות באגפים השונים עומדים מול אירוע לוגיסטי מאוד מורכב בבסיסי יש פה בינוי והצטיידות ורכב וגזברות ודוברות יש פה חלקים ורישום והסעות וצהרונים יש פה מערכה עצומה ותפעול ואנחנו הבנו ויצחק ככה הוביל את החשיבה שכדי לחשוב אסטרטגית אנחנו צריכים להקים את הכוח הפנימי שלנו, את הכוח הפנימי של חריש ועולם החינוך שיניע אותנו קדימה, שיעזור לנו לחשוב רחוק לא רק כאן ועכשיו מה אנחנו בונים ואיך מציידים ואיך רושמים שזה חלקים אמוד, מאוד חשובים אלא איך אנחנו מסתכלים על מבט קדימה ומתכננים את זה ברמה אסטרטגית לחלקים הבאים, והקמנו את הגוף בתוך אגף החינוך שנקרא ... של אגף החינוך המחקר והפיתוח ובחרנו לקרוא לו סיבסנה, וסיבסנה למי שמכיר זה החלל הסינפטי שנמצא בין תאי העצב במוח זה המקום, המקום בתמונה המקדימה שיש כרגע על המסמך יש תאי עצב איך עובר שדר בין תא עצב אחד לאחר יש מרחב ביניהם שבו מתרחשים הקשרים, שבו יש מרחב שבו קורה כל ההתחברות והעברת המסרים קורית בחלל הסינפטי וזה בעצם מסמן את מה שאנחנו רוצים ליצור פה זה מרחב של התרחשות, של קשר של חיבור של החלל הסינפטי משיל מעליו קשרים שלא צריכים אותם כלומר איך אנחנו מתחדשים איך אנחנו מייצרים את הדברים הנכונים וגם יודעים להגיד זה לא נצרך זה פחות מה שיעזור לנו להתקדם קדימה ולהעשיר אותו. אני רוצה לספר ברמה אסטרטגית מה אנחנו מחוללים ואיך אנחנו מחוללים את זה, ובחרנו לספר את זה דרך ארבע מושגים שאנחנו עוסקים בהם והפעם גם קצת בהפתעה דרך

השטח, וכדי לדבר על דרך חריש התפיסה החינוכית הייחודית שבשנה האחרונה עמלנו גם כל פורום מנהלי בתי הספר וגם פורום שקראנו לו הכפר השלם ביחד עם אגף פנאי וקהילה ביחד עם אגף הרווחה, ביחד עם החלקים השונים בתוך אגף החינוך, השירות הסדיר, השירות הפסיכולוגי כולם ביחד לשבת ולייצר תפיסת חינוך של מהי התפיסה מהי השפה החינוכית שלנו בחריש, הייחודית והמתאימה לנו בעיר ויצרנו את מה שאנחנו רואים בחריש ואני רוצה להזמין מבית ספר מעיין אמונה, את תלמידות הילה ושירה, מיכל קשני, לספר לנו על משהו מעניין שהן עושות בבית הספר בבקשה.

הילה: שלום לכולם שמי הילה קשי ואני לומדת בבית הספר מעיין אמונה ועולה לכיתה ד'.

שירה: שמי שירה מיכל ואני מבית ספר מעיין אמונה ואני עולה לכיתה ג' רצינו לספר לכם שיש לנו שתי רעיונות חינוכיים בבית הספר שלנו, האחת מידי בוקר אחר התפילה יש לנו זמן שבו אנחנו יושבות ביחד וקוראות ומצליחות לקרוא וכעבור רבע שעה המורה מסמנת לנו מתי אנחנו מתחילות את השיעור הראשון, כך אנחנו מתחילות את הבוקר באווירה טובה. היו לנו נקודות מעקב הצטיינות בזמן הקריאה.

הילה: היוזמה השניה היא ציון נוכחות כל תלמידה מכיתה אחת מקבלת אחות אחת גדולה מהכיתות הגבוהות יש להם פעילויות משותפות כלומר אם קרה משהו בהפסקה תלמידה מכיתה אחת יכולה לפנות לתלמידה הגדולה ולשתף אותה זה הרגשה ממש נפלאה שיש לך כמו אחות גדולה בבית הספר, והיא דואגת לך באופן אישי. לסיכום בית הספר מעיין האמונה הוא בית חם לכל תלמידה שהצוות מסייע לה ועוזר לה באופן אישי ולצמוח ולגדול ... תודה רבה לכם.

ישראל שלו: תודה לכן שבאתן לספר על זמן קריאה בבוקר ועל .. הפרויקט המיוחד שלכן תודה רבה. שאנחנו מדברים על תפיסת חינוך ומה זה מכיל דוגמאות ככה שבאמת מספרות את הסיפור אז זה שבבוקר בחריש נפתח אחרת ואני יכול להגיד שזה משהו שהוא גורף במערכת החינוך בחריש הבוקר נפתח אחרת, בעיר כזאת שבונים בה ומקימים אותה

ותושבים מגיעים מכל הארץ, במעיין אמונה זה נפתח בזמן קריאה בבית ספר אחר זה בשיר בוקר, ובית ספר אחר זה במעגל בוקר טוב וכל אחד בוחר את הדרך שלו אבל קודם שואלים את הילד מה שלומך, איך אתה מרגיש היום איך הגעת ומשם ממשיכים קדימה. אני רוצה .. של החיבור בין הילדים, חיבור בין שכבות שונות הספר אחת בית ספרית אני רוצה לזמן עוד זוג ילדים חמודים, הפעם מגן חרצית, הבאים בתור. שקד ומאיה. החלק הראשון זה דרך חריש התפיסה החינוכית שדיברתי עליה ויש בה עקרונות שפיתחו בשנה האחרונה, והסיפור של איך פותחים בוקר ואיך מדברים עם ילד לראות את כל הילדים, להיות קשובים לראות שהילדים מגיעים מערים שונים והרגלים שונים וצריך לכנסת אותם ביחד והשפה החינוכית צריכה להיות מותאמת לדבר הזה, זה מה שאנחנו מפתחים בשנה האחרונה אל מול התפיסה של בוקר בחריש. הדבר השני שאנחנו עוסקים בו ברמה האסטרטגית, הוא עיצוב הלמידה אנחנו מאמינים שהלמידה כדי להכין את הילדים לעולם המשתנה של איך שהוא נראה היום אנחנו צריכים להכין אותם עם סט של כישורים ומיומנויות שמתאימות לעולם, לא בהכרח להקשיב בכיתה, לזכור לשון ולכתוב מכין ילדים לעולם האמיתי והמגוון, ואנחנו רוצים להקנות להם מיומנויות שונות, כמו עבודת צוות ומיומנויות אחרות שמאוד רלבנטיות מאוד חשובות לעולם, ובמערכת הרגילה הם לא תמיד נבדקים, אין עליהם מבחנים, אין עליהם בגרויות ואנחנו רוצים מחוץ הלמידה הרגילה גם לתת לילדים שלנו את הערכים האלה. אני רוצה להזמין את תלמידות האולפנה.

תמרה :

שלום לכולם התבקשנו לדבר על ביתה ספר שלנו, אולפנת חריש בשנה האחרונה איך זה בעצם עבד עד כה ומה שידוע לנו על שנה הבאה. אז קצת על הלמידה בחברות, האולפנה דוגלת בלמידה בחברות מה שבא לידי ביטוי בכמעט כל השיעורים שלנו, הלמידה בחברות מאוד מקדמת, תמיד כייף שאפשר להיעזר בחברות שאפשר, ולעזור להן שמתאפשר וככה יש למידה חווייתית וטבעית יותר. דוגמא יפה הוא פרויקט מורה לנשמה שהיה במחצית א' עוד בזמן הזומים, הפרויקט

היה ספר בראשית, המורות נתנו לנו כל מיני משימות מתוך ספר בראשית שמתקשרות לחיים שלנו בהווה. הלמידה היתה בצורה עצמאית, כלומר ללא עזרת מורה חולקנו לקבוצות וניתן ראשית קבוצה שתפקידה היתה שתהיה עבודה משתפת שכולן לוקחות בה חלק. המשימות היו אישיות וקבוצתיות שמוקדשת חשיבות לכך שתהיה עבודת צוות והגשה של כולם. בסופו של הפרויקט עשינו את המרוץ לספר בראשית בו סיימנו את ספר בראשית בשבוע ועשינו חידון ותחרות עוגות שקשורות לספר בראשית. היה פרויקט באמת מקסים במיוחד חוויתי שבו למדנו לקבל אחריות עת עצמנו ועל חברתנו.

יהלי:

הפרויקט מהווה למידה .. את העמדה העצמאית ובקבוצות ובצורה חווייתית ובצוות מה שמוביל אותנו למלאכיות אז מה זה בעצם מלאכיות, ... עד לפני שבוע בערך וגם עכשיו אנחנו מקוות שהבנו עד הסוף. בשנה הבאה לא נלמד במתכונת של כיתות אלא בתור שכבה, אגב חשוב להגיד שגם שנה שעברה עשינו ביחד כשכבה, אותה שכבה .. בהקבוצות ובקבוצות בכל מקצוע, מה ש... מהצד האישי כאן באות המלאכיות שהן מורות שגם היועצת והמנהלת משתתפות שבעצם מלוות בין 5 ל – 10 בנות בערך. יש לנו שיחות אישיות קבועות איתן פעם בשבועיים וכמובן אפשר לפנות מתי שרוצים, ובגדול היתרונות לחוויות שלנו מהאולפנה זה אחריות וצורת הלמידה משתלמת כל אחת במקומה וכפי יכולתה, יש לך את הרצון אז הולכים עם זה קדימה.

אביה:

אני אביה מחנכת האולפנה בשנה שעברה והשנה אני בעצם אין יותר מחנכות אנחנו הופכות להיות מלאכיות ראשי תיבות מלווה חינוכית בעצם כל האולפנה הופכת כמו שהן אמרו אנחנו מחלקות את השכבות ז' ושכבות ח' ואנחנו נעבוד כקהילה, כל שכבה נקראת קהילה והן לומדות בתוך הקהילה בחבורות כאשר בכל שיעור יש בעצם כמה מורות שמלוות את הלמידה. התפקיד של המלאכית של המלווה החינוכית הוא קורה בעצם הרי מחנכת היא גם סוג של מנהיגה וגם זאת שיוצרת את הקשרים האישיים ברגע שביטלנו את התפקיד היינו צריכות ליצור תפקיד חדש של קשר אישי, והמלאכית היא מקבלת



בעצם קבוצה של תלמידות שעליהן שאיתן היא יוצרת קשר אישי, ויש שם תהליך שקורה בתוך הפגישות האלה שקורות כל שבועיים בעצם תהליך של מסע שנתנו לו כל מיני קונוטציות מעולם הימית, יש להן מחברת מסע שבכל פגישה אנחנו מציבות ביחד מטרות, מציבות חלומות בודקות מה שולמן סתם זהו וכל הדבר בעצם הופך את כל הצוות המקצועי כולן כמעט גם צוות חינוכי ויש לנו בעצם קהילה גדולה, גדולה בעצם של עובדי חינוך כולן מחנכות.

ישראל שלו:

אז יש מלאכיות שמובילות את הספינה במסע למידה ויש שם הרבה סמלים של מצפן ושל ניווט ושל תהליך ההתקדמות והליווי האישי של כל בת עם קשר אישי הדוק כי כל הצוות החינוכי הופכים להיות מלוות חינוכיות זה שינוי תפיסה, זה עיצוב למידה לוקחים ושואלים שאלות איך עושים את זה אחרת לא בהכרח בצורה המסורתית וזה הדממה המדהימה שקורית באולפנה ובעוד מקומות אחרים, אני רוצה עכשיו לבקש מילדי גן תבור החמודים כמעט אחרונים שמצטרפים לאירוע החגיגי שלנו ילדים שעושים משהו מאוד, מאוד מיוחד בגן שלהם פרי של יוזמות, יוזמה פדגוגית של גננת והם נכנסים עם אביזרים מיוחדים שהם קיבלו לגן, הגן הוא גן מצלם.

אודליה:

אני אודליה הגננת של תבור ב', אז אני הגננת של תבור ב' וכל הפרויקט של הצילום התחיל בזכותו שהוא הגיע יום אחד לגן עם מצלמה מקולקלת, קוראים לו הראל, הוא עבר ועשה בכאילו הוא מצלם וחברים באו לידו והוא אמר להם תראו אני מצלם את זה, תעמדו ככה אני מצלם אתכם אני אצלם אתכם ופשוט התחיל להיות שיח ועניין סביב המצלמה הזאת והחלטנו להגיש קול קורא ענת שלחה לנו שיש קול קורא, הפרויקט זה בעצם פרויקט שאנחנו מתעדים בגן כל מה שקורה, זה גם כלי שהילדים קשה להם אז יוצאים לחצר ומצלמים משהו שהם מרגישים באותו רגע, בא להם להרגיש לצלם משהו שהם אוהבים לצלם מקום אהוב בגן, מה שבא להם ולאט, לאט פיתחנו את זהותנו לילדים פרויקטים בחצר, לצלם את הטבע, לצלם פינה אהובה בגן, לצלם את החברים, לצלם את העבודה שהם עשו, סוף שנה כל ילד

קיבל ספר שמתעד את כל הרגעים שלהם בגן גם שאנחנו צילמנו אותם ובסוף הספר יש את הפרויקט של הילדים שהם צילמו. תמונות שהילדים צילמו בעצמם לכל ילד יש תמונה שלו שהוא מצלם, וכל התמונות שהם צילמו והם צילמו תמונות פשוט מדהימות. דרך אגב פה שהוא מצלם את עצמו עם המכסה של המצלמה זאת התמונה הזאת עם המכסה של המצלמה וזווית צילום שלהם שהם נשכבים, זאת זווית צילום שלו שהוא מתכופף ומקרר את המצלמה ומרחיק את המצלמה וזה היה פרויקט פשוט מרגש. סוף שנה עשינו מסיבת סיום שזה תערוכה של הצילומים של הילדים. יש 3 מצלמות כרגע נגיש קול קורא להתפתח ובסוף שנה הענקנו בביקור של ראש העיר אצלנו לגן ספר שכלל את כל התמונות של הצילומים שהילדים צילמו וזה מזכרת הכי, הכי, הכי שווה שיש. המועצה אפשרה לנו להגיש קול קורא שכל גנת שיש לה חלום שלה יכולה להגשים חלום קיבלנו תקציב ובזכות התקציב רכשנו.

ישראל שלו:

ענת אלבז מנהלת מחלקת גני ילדים הובילה קול קורא לגנות והשנה היה קול קורא לסייעות, לחלום, ליזום להגיש בקשה דנו בוועדה מי מקבל וכמה מקבל, 13 גנות ו – 12 סייעות יוזמות פדגוגיות ייחודיות שמותאמות לתפיסה.

מר יצחק קשת-יו"ר: תודה רבה. זה אחת הדוגמאות שעשינו קול קורא כמו שאמרנו פרויקט לכל גן שהוא רוצה להתמקד באיזה פרויקט מסוים הם היו צריכים להגיש בקשה לעירייה, להציג איזה פרויקט הם רוצים לעשות ואנחנו ניתן להם תקציב וכל גן הציג איזה פרויקט ואנחנו בחרנו ממש בקפידה את הפרויקטים הכי מיוחדים וזה אחד הפרויקטים וראינו את זה ביקרתי בגן זה לא יאומן כל הגן מצלם כולם צלמים, הם באמת יודעים לצלם הם קיבלו הכשרה ומצלמים זה ממש איש מרכזי יחד עם ההורים.

ישראל שלו:

מה שאני חושב שזה עוד מדגים זה אמון גדול בצוות החינוכי שלנו, אנחנו מביאים סייעות, מביאים גנות, מביאים הורים אנחנו רוצים לאפשר להם אנחנו רוצים לתת להם להעז לחלום, אנחנו קוראים להם

מחזקים אותם תזמו, תחשבו אחרת תעשו דברים מעניינים והדוגמא הזאת חזרה על עצמה גם בגנות וגם בסייעות ודרך אגב זה גם גלש לתחומים אחרים שקב"סים הגיעו וניסו לחשוב איך מחזק את ההתמדה של הילדים שיותר קשה בבית ספר עד היום יצאנו עם תכניות שלנו השנה שאלנו את ה - בתי הספר, מה אתם יכולים לעשות הכי טוב כדי לחזק אתה התמדה והיה הגשה של יוזמות בחיזוק ההתמדה ומניעת נשירה של ילדים דרך ביקור השדה וקיבלנו גם על זה תקציבים דרך העירייה זה הכל פנימי בעיריית חריש זה לא ממשרד החינוך זה דברים שאנחנו מייצרים אותם לחזק את האמון בצוות שלנו ומה שהם יודעים לעשות. מקודם ילד אחד התרגש ועכשיו אנחנו רוצים לתת לו את ההזדמנות האחרונה לא לוותר קדימה בבקשה ילדה של גן חרצית מאיה עבר שינוי עבר מקום והיא רוצה לספר על ההסתגלות מחדש במקום אחר.

עדי: אני גננת בגן חרצית א', בסוף שנה שעברה אנחנו התבשרנו שסוגרים את הגן, גן צבעוני והתקבלה החלטה שאנחנו נעבור לגן חדש. קצת ככה קצת ככה התבלבלנו לאחר כמה רגעים ולאחר שהתקבלה ההחלטה קיבלנו את ההחלטה בהבנה, קיבלנו את ההחלטה בהבנה, והתחלנו ככה להסתדר להתארגן, ההורים ביקשו מאוד שהצוות ימשיך איתם לשנה נוספת וענת נענתה והוחלט שאנחנו נמשיך עם הילדים ועם ההורים, וממש היום, היום בבוקר היינו בגן, והתחלנו לסדר ולארגן את הגן החדש, ואנחנו מאוד, מאוד מתרגשים, קיבלנו ציוד מאוד, מאוד יפה ואיכותי וענת תודה רבה לך. תודה רבה, זהו אולי מאיה יכולה לספר קצת על המעבר.

מאיה: היה לי כייף בגן החדש אני אוהבת אותו. אני אוהבת בגן את כל המשחקים החדשים. היה לי ממש כייף שהחלטתי ללכת לגן אחר. אני אוהבת לשחק בקוביות יש לי צעצוע של מיקרופון שאני אוהבת לשחק איתו. גם החברות והחברים עברו לגן החדש, שקד ורום החליטו ללכת גם לגן.

מר יצחק קשת-יו"ר: בהצלחה בגן החדש.

ישראל שלו:

סיפור על גן חדש ומעברים אנחנו מכירים זה היה חלק מהשית, השיח החינוכי התפיסה החינוכי על ההבנה שזה לא עיר רגילה, מגיעים לגן מגיעים לכיתה האירוע הזה של להחיל את השינויים והמעברים זה איש מדובר, יש דפוסים שונים שבתי הספר פיתחו לקלוט את הילדים החדשים שזה קורה כל השנה הרי אנחנו יודעים וגם השנה ממשיכים להגיע וזה חלק מהסיפור של תפיסת החינוך. אני רוצה להגיע לחלק השלישי והכמעט האחרון שזה מודל הערכה, אנחנו מדברים על הערכה מצמיחה אנחנו מדברים על איך אנחנו מעריכים את מה שאנחנו עושים, כי אנחנו מדברים על דברים אחרים, לעשות תפיסת חינוך חדשה של מלאכיות ומובילות ואנחנו רוצים לראות איך עבודת הצוות משתפרת כתוצאה מתפיסת עבודה של חבורות למידה ולא הדפוס המסורתי. אנחנו רוצים להעריך ולמדוד את עצמנו כל הזמן שמה שאנחנו מתכוונים אליו גם מתקדם וקורה ולכן יצרנו שותפות עם אחד המכונים אולי היחידים בארץ שעוסקים בהערכת מיומנויות. אנחנו יודעים שמה שהיום שמערכת החינוך עושה בשגרה שלה זה מבחנים, עבודות, זה הכלים בדרך כלל שיש לבחון הישגים וציונים אבל אנחנו רוצים לבדוק מיומנויות אנחנו רוצים לבדוק שמה שנתנו לילדים את היכולת להתמודד בעולם הגדול אנחנו רוצים גם למדוד את זה, הבאנו מכון את מכון שמיר למחקר ופיתוח שבזה הוא עוסק במחקר יישומי שבדק בשטח את הלמידה של ילדים מיומנויות ואיך מעריכים אותם וביקשו מד"ר עירית ששון ממובילת המכון שמיר מחקר לפיתוח למסור, העדפנו ברכה מצולמת בבקשה.

.. במכללה אקדמית תל חי...

עירית:

ישראל שלו:

עירית שותפה מאוד, ד"ר עירית ששון עם צוות מאוד רחב שלה שנמצא פה בחריש שנה וחצי ועושה כאן עבודה של כל הנושא של מודל הערכה. יצאנו לשיתוף ציבור שאלנו הורים ומורים מה בעיניכם חשוב שיהיה בתוך מערכת החינוך שילדים יקבלו ואיתו אנחנו יוצאים להמשך פיתוח מחוונים לצוותי החינוך כדי ללוות את הילדים איך הם רואים את המדדים מתקדמים ואיך אנחנו יוצרים את התנועה הזאת. זה

העבודה עם מודל הערכה. דבר רביעי ואחרון שאני רוצה לנגוע בו באסטרטגיה שאנחנו מובילים במערכת החינוך הוא מה שאנחנו קוראים קהילות, הוא קהילות, אחד הדברים שאנחנו ברוח שיצחק מוביל ורוצה לשמור על היחידות העירונית על זה שהעיר חריש מדגימה, חיים פה ביחד מגזרים שונים, קהלים שונים ואנחנו עובדים ביחד. נוצרו השנה כמה וכמה קהילות גם של מורים, של גנות של יועצות מהמגזרים השונים, יושבים ביחד מורים מבית ספר חרדי חילוני ודתי ביחד מפתחים את הפיתוח המקצועי שלהם, יושבים מורים חדשים בחממה למורים חדשים, יושבים מנהלים ביחד בפורום מנהלים יושבים יועצות בפורום יועצות, והזמנו לפה את המורה שאדה מבית ספר אתגרי העתיד שרוצה לספר על שתי הקהילות שהיא היתה שותפה אליהן.

שאדה :

שלום לכולם אז מה הביא אותי לכאן? רציתי לספר את החוויה שלי אז לגבי חממה השתלמות וערוץ חינוכי בגלל שאני כאן זה אומר כמה זה חשוב השארתי תינוק בן חודשיים ובאתי לכאן כדי להגיד לכם כמה זה חשוב. אני אדבר על שני דברים דבר ראשון זה קבוצות עבודה בצוות, דבר שני לפי משהו אישי, ומה נתן לנו הקבוצה? זה נתן לנו גיבוש לעלות כל מיני רעיונות בבתי ספר אחרים בחריש, זה אומר אם מישהו הציג משהו זה נופל לעוד סימנים אז זה משתף אותי יותר, לחדשנות יורת בביתה ספר אם מבחינה לימודים או התקדמות. מה נתן לי בחלוץ? זה נתן לי משהו אישי זה נתן לי להוציא את החסמים שיש לי בפנים ולהעלות את כלה יכולות שלי לחדש או לתת קדימה יותר בביתה ספר. אז כן זה הביא אותי לכאן אני ממליצה תמיד להשקיע בנו בכל מיני כיוונים אם זה לימודים או הרחבת כידע כי זה עוזר לנו להמשיך בחינוך של הילדים שלנו, כי זה העתיד שלנו.

ישראל שלו

החוויה שלך בלמידה עם מורים ממגזרים שונים. במגזרים שונים זה נותן לתת, כי אנחנו בסופו של דבר אנחנו בני אדם אני מסתכלת על חניך כמו הילד שלי אני משקיעה בו בחינוך, לתת כמה שיותר. מה נותן לי חלוץ חינוכי זה הכי חשוב זה ביטחון עצמי כל הזמן

שאדה :

היה לי חסם להגיד ולהביע את דעתי וזה נתן לי לתת ולהתגבר על החסם שלי, וככל שיש לנו תמיכה אם זה אישי, או קבוצתי זה תמיד לנו עוד צעד קדימה ולכן אני מבקשת כל הזמן לתת לנו יותר אם זה השתלמות או חלוץ או כל משהו אחר זה נותן ומעודד לתת לתלמידים שלנו.

מר יצחק קשת-יו"ר: במערכת החינוך שלנו יש אנשים יוצאי דופן באמת אנשים שנבחרו בקפידה, הרבה פעמים עם הפתיחות עם האופן עם הכל ויש להם רצון גדול להביא תפיסות חדשניות אבל לא יודעים ליישם את זה בשטח, איך להטמיע את זה בתוך המערכת החינוכית. חלק מהעבודה של כל המרכז שאנחנו עושים פה בחריש זה ללוות את הצוות החינוכי, כל בית ספר ובית ספר מלווים אותם, מדריכים אותם שמעתם אותם איך היא רצתה לפרוץ קדימה והיא לא ידעה איך לעשות את זה, בעזרת הפרויקט המדהים הזה היא כל הזמן התגברה על עוד חסם ועוד חסם היא התפתחה גם ברמה האישית וגם הצליחה באמת לתרום למען כל המערכת.

אז באמת זה דוגמא, שאדה היתה שותפה לפרויקט חלוץ עירוני, שזה פרויקט ייחודי בחריש כי בדרך כלל זה חלו. חינוכי בבית ספר אנחנו אמרנו למכון הדמוקרטי שהוביל את הפרויקט הזה אנחנו רוצים חלוץ עירוני אנחנו רוצים קבוצת מורים שלנו מבתי ספר שונים ביחד כקבוצה ושאדה היתה חלק מהפרויקט הזה ויש כאלה קהילות למידה של מורים שהולכות ומתפתחות ובשנה הבאה עושים עוד משהו יחיד במחוז חיפה עם משרד החינוך שנקרא השקפת מורים מובילים שזה עוד תפיסת חיים שמייצרת הרבה מאוד קהילות בתוך בתי הספר ברמה העירונית. יש עיר אחת בארץ שעשתה את זה עד היום זה חולון חריש תהיה העיר השנייה הראשונה במחוז חיפה שעושה את מהלך השקפה מורים מובילים קהילות למידה של מורים כמורים אמיתיים, ברמה עירונית ולא ברמה בית ספרית אז הסיפור של לפתח את הצוות המקצועי לתת להם כלים להיות איתם שם ברצון לעשות אחרת, לייצר את הלמידה כמו שדיברנו אנחנו רוצים להיות איתם, רוצים גם לחבר

ישראל שלו:

ביניהם שכל אחד יצא מהבית הספר שלו ויראה גם דברים אחרים שקורים ביחד בעמיתים נוספים, אז באסטרטגיה זרוע רביעית שאנחנו קוראים לה קהילות חוץ מזה צפויים הרבה מאוד תכניות שזה לא המקום להמשיך ולפרט, ראש העיר הזכיר מקודם את התכנית עם ה... תכנית עם ציונות מאות מילדי חריש הולכים להשתתף השנה בשנת הלימודים בתכנית שנבנתה בהשקעה מרובה עם הרבה השקעה גם כלכלית, עיריית חריש בשיתוף עם משרד החינוך בטכנו בחדרה כפרויקט מצוינות של חריש ויפורט עליו בהמשך ונכתוב עליו, ופרויקט של הקמה של מרכז חדשנות שמתוכנן על הפרק, יש עוד ועוד דברים שהולכים לקרות במהלך השנה. אנחנו עובדים על הכנסה של תכנית פרח של סטודנטים, ועוד חלקים שימשיכו ויתגברו את העיר בכל מיני חלקים תחת אסטרטגיה ארוכת טווח שהולכת צעד אחר צעד ובונה את מערכת החינוך של חריש בצורה הטובה ביותר שאנחנו מסוגלים לתת למען העיר. אני רוצה להגיד ככה בסיום שלי ולהחזיר לגלית וליצחק יש המון אתגרים ומורכבות נחזור ככה ל - בסט הלכנו ככה לחלומות הלכנו לדברים יוצאי הדופן ברמה הבסיסית יש המון אתגרים ואנחנו מתמודדים איתם, אנחנו עושים את זה עם הרבה מאוד הקשבה להבין מה אנחנו צריכים לשפר, לעשות יותר טוב אי אפשר לא לפספס אי אפשר להיות מאה אחוז, תמיד יש חלקים שיותר טובים, בעיר שגדלה מ - 20 אלף ל - 30 אלף בשנה בטוח שלא נתנו פתרונות במאה אחוז כולם ויש כאלה שרוצים יותר טוב אנחנו קשובים להבין מה אפשר לעשות יותר, הצוות עובד ללא לאות במסירות אדירה, הצוות בכל האגפים אנחנו חבורה שעובדת פה במסירות למען התושבים, כדי לתת את הכי טוב למען העיר חריש ולתושבים שלה, ואני יכול להגיד שאפשר להיות סמוכים שיש פה אנשים מיוחדים שעושים את כל מה שהם יכולים למען העתיד של העיר ועתיד של הילדים. אני רוצה להודות לכל מי שלקח חלק את הפירוט יעשו אחר כך, אבל גם בתוך האגף וגם לשותפים מאגפים שונים שיושבים פה ולא רק פה זה תנועה אחת גדולה של עיריית חריש. תודה רבה.

גלית אבישי כהן: בקשה נוספת קטנה זה אנחנו עדיין בתהליכי השלמות ובנייה אנחנו מבקשים סבלנות ושותפות לא הכל גמור בצורה המושלמת שהיינו רוצים אנא מכם היו סבלניים. אנחנו רוצים לאחל לכלל ילדי חריש ולהורים שנת לימודים מוצלחת, שנזכה לשנים רבות של התפתחות ולמידה שנדע להתסכל על הטוב ועל העשייה והתקדמות שלנו שנהייה שותפים לדרך חריש בחינוך, שנמשיך להיות חדשניים ובעלי מסוגלות ואמונה. לרגע המרגש הזה יש שותפים רבים אבל יש פה מישהו שניצח על כל התזמורת הזאת אנחנו עובדים קשה ברמת היום יום שלנו אבל לפעמים אנחנו גם יודעים לעצור, לנשום רגע ולהגיד תודה, אז אנחנו רוצים להגיד תודה לכל מי שעשה את המבצע הלוגיסטי העצום הזה שזה אבי קטוביץ מנהל הפרויקט.

אבי קטוביץ:

אחד הפרויקטים המעניינים שנה שניה שאני עושה אותו, חייב להגיד פה שהיה שותפות של כולם בהפקדת לקחים משנה שעברה, ויצא לי השבוע להסתכל על הפקת לקחים שעשינו לאור כך אנחנו עובדים השנה במימוש שלהם ונראה את זה בהפקת לקחים כמעט 80% ממה שכתבנו אז לכל אגף באמת זה בא לידי ביטוי ואני לא אגיד את השמות יש פה שותפים מכל האגפים מתפעול לוגיסטיקה, מחינוך, וכמובן בהנדסה שהם הציר המרכזי שאנחנו רק צריכים להתחבר לתהליך וכל ומה שנאמר שכל אחד ואחד מהעובדים מרגיש שזה משימה היחידה שיש לו בחיים ולא .. שעה, ולא ... כמה הוא צריך להשקיע ומוטיבציה וזה כייף לראות את זה ואני אומר לאנשים שסביבי אתה מרגיש פה במקום מאוד מיוחד, אמוד יוחד ופשוט חוויה ותודה על ההזדמנות שיהיה בהצלחה לילדי חריש.

מר יצחק קשת-יו"ר: אבי תוכל קצת מאחורי הקלעים איך מנוהל פרויקט בסדר גודל כזה.

אבי קטוביץ:

אנחנו מתחילים קודם כל בתכנון ובשיבוץ בתי הספר שמאושר פה למעלה, לאחר מכן אנחנו מתחילים לראות מי צריך לזוז ולמה הוא צריך לזוז, מגבלות של מתי כל אחד מסיים את שנת הלימודים ומתי הוא מתחיל אותה ראש חודש או לא ראש חודש, מתחיל בסיוורים מקדימים לניתוח עלויות הן בהובלה הן בשיפוצים הן בחלוקת חדרים



בבתי ספר ישנים שרוצים לקדם אותם או רוצים לפתוח אותם מחדש, כמובן כל הרכש הרגיל והחדשני עם התקשורת, חומרי ניקיון עד רמת בקבוקי מים ביום של פתיחת שנת הלימודים כמובן נושא אבטחה וביטחון ובסוף שמים את הכל על איזה גינט אחד שיצליח להתכתב אחד עם השני אל מול לוחות זמנים של ההנדסה שמשערים מתי יהיה כל מבנה מוכן בתהליך, ומכאן מתחיל כבר ניהול קרב, מתחילים לנהל את האירוע הזה כל לילה יושבים מסתכלים קדימה מי צריך להביא מה צריך להביא מתי צריך להביא, איפה אפשר להיכנס למרות שהמבנה עוד לא גמור איפה יש לנו אישור להיכנס, להתחיל לרוץ קדימה בניקיון, בהכנסה של הציוד, וצריך לזכור יש הרבה מאוד ספקים יש לנו לדעתי מעל 250 הזמנות, יצא לנו השנה במערכת של ספקים שונים ולהגיע לכל מקום כדי שבאמת הכל יתכוון ל – 31 לחודש ל – 12 בלילה נקי מסודר מוכן לשנת הלימודים וזה המשימה המרכזית.

מר יצחק קשת-יו"ר: ישר כוח אבי. אני אספר לכם משהו אבי קטוביץ היה סגן מפקד לוגיסטיקה ראשי בצה"ל והוא ניהל מערכות גדולות מאוד בצבא הגנה לישראל הוא בא עם כל הידע והניסיון שלו לעזור לנו פה בפתיח של העיר חריש, לפני כן הוא ניהל את הפרויקט שלנו בבית צוותא היום כל נושא של פתיחת שנת הלימודים. אני אספר לכם ככה בפתיחת סוגריים תבינו כל הסיפור של הקמה של העיר חריש זה קרה בזכות אנשים מקצועיים, מקצוענים מומחים מהשורה הראשונה במדינת ישראל לא פחות אחרת כל הפרויקט הגדול הזה של חריש לא היה יכול לקרות, ובזכות ההון האנושי המדהים שיש לנו בעיר הזאת אנחנו עוברים מהצלחה, להתחלה מהישגים גדולים מהשיג להישג אחרי כל הפרויקט הגדול הזה שהיה יכול להתקע להיכשל באין ספור פעמים וברוך השם בזכות אנשים טובים באמת מהשורה הראשונה, נודה לכל מי שהיה שותף לדבר הזה. טוב אז נעבור לתודות. אני רוצה להגיד בסדר אנחנו במליאת פתיחת שנת הלימודים חגיגית, אני אגיד אני אתן התייחסות לשאר חברי המליאה ששותפים מלאים לכל מה שקורה פה אני רוצה

להודות לכל השותפים לרגע הזה של פתיחת שנת הלימודים, אני מספר תמיד השנה מחולקת לשניים, חצי שנה ראשונה זה בעיקר אסטרטגיה פיתוח תכניות כל התפיסות כל ההבנות כל התכניות הכוללות של כל העיר, וכל חצי שנה אחרונה של השנה היא מתמקדת בפתיחת שנת הלימודים ככה זה קורה בחריש יש מופע ענק, מופע אדיר, שכל שנה אנחנו פותחים 30 בונים ופותחים ומגייסים עם כל מה שקשור אופרציה שלמה של 30 גני ילדים חדשים ובין 3 ל – 7 בתי ספר חדשים מידי שנה, כל השותפים לזה זה אגף הנדסה, אגף חינוך עם כל המחלקות, מחלקת גני ילדים, מחלקת בתי ספר, צהרונים, חינוך מיוחד, אגף משאבי אנוש כל הגיוסים אנחנו עסוקים בהמון גיוסים כל שנה, אגף ביטחון ששותף מלא לכל מה שקורה, לכל ההיערכויות של כל מוסד ומוסד, כמובן אגף גזברות שבלי האגף הזה כל מה שאתם רואים לא יכול לקרות ולא יכול להתבצע, אני אומר לכם שיש הרבה הרבה פעולות פיננסיים כולל כל מיני הלוואות גישור וכל מיני הזמנות כל כך הרבה דברים רק שהפריקט לא יעצור, שלא יעצרו הכספים שיהיה תמיד תזרים שאף פעם הפריקט לא יעצור, הם דואגים להעביר את כל הדברים האלה. אגף קשרי תושבים פשוט זה לא קל, לא קל כל השנה, בפרט בפתיחת שנת הלימודים שאני אומר לכם מקבלים יום ולילה ואנחנו כבר עיר גדולה אנחנו לא עיר קטנה אנחנו ברוך השם כמות גדולה של תושבים כל שאלה שמתעוררת כל קושי שמתעורר הם בקו הראשון מתמודדים עם קשיים, עם שיחות לא נעימות אבל מתמודדים עם זה בגבורה ועושים עבודת קודש ממש. שירות פסיכולוגי חינוכי שהוא חלק בלתי נפרד מכל מה שקורה לנו פה באגף חינוך. אגף תפעול ולוגיסטיקה מסתערים על המשימה, ולא רואים בעיניים משנעים ופועלים באמת עושים עבודה נפלאה, כמובן שיש בשלבים האלה אגפים שיותר צדדים אבל שותפים לכל מה שקורה שזה אגף פנאי וקהילה ואגף רווחה כולם, כולם ככולם עסוקים, עבודה עם ציבור היא תמיד עבודה קשה ומורכבת, אבל פה לתת שירותים ברמה של החינוך כמו שהגדרנו שיש פה 8500 תלמידים שיש פה כל כך הרבה

מגוון של אוכלוסיות שונות, כל כך המנעד כל כך רחב ולתת מענים לכל מגזר לכל אוכלוסיה, לכל בית ספר, לכל מוסד חינוך, לכל גן ילדים זאת אופרציה זה לא אירוע זה מגה אירוע ויש לה שותפים רבים וטובים וכמובן כמובן לפני הכל, הכל מתחיל ונגמר אצלם זה חברי מועצת העיר, הם הנהגת העיר הם קובעי המדיניות, והם המאשרים של כל מה שאתם רואים פה הם אישרו פה בכל את כל האישורים התקציביים עוד חצי שנה ושנה ושנתיים לפני כן, עד שאנחנו גומרים עכשיו להגיע לרגע הסופי, שזה אנחנו רואים את המבנים מוכנים, כל השנה כולה בליווי שותף בכל התכניות וכל מה שקורה, כמעט כל בית ספר מלווה פה עם חברי מועצת העיר כל בקשר מתמיד עם הציבור, כל סוגיה מועלית בפניהם מביאים את זה בפני הצוות המקצועי הכל נדון, תבינו יש המון ישיבות מאחורי הקלעים הכל נידון ונחשב כל הקולות מגיעים ונשקלים בכובד ראש הכל, הכל במוצא אחד מה יותר נכון מה יעשה יותר טוב לתלמידים שלנו, מה יעשה יותר טוב לילדים שלנו, אני עוד אסכם אני אגיד מילות סיכום אבל אני מעביר את הדיבור לחברי מועצת העיר להתייחסות, וגם לשתף.

שלמה קליין:

טוב אני אתחיל מאיפה שישראל סיים ואז אני אגיד נקודה אחת שנראה לי ככה. אני אתחיל מאיפה שישראל סיים המלאכה לא הסתיימה המלאכה רק מתחילה ואנחנו מודעים לזה שיש דברים שיצטרכו עוד להשלים, אנחנו באמת עושים פתיחה חגיגית ואנחנו באמת מציינים את הסיום של השלב הזה של הפרויקט ואנחנו ידועים שיש הרבה עוד להשלים. אני אומר את זה כי אנשים מרגישים שאנחנו מציינים רק את הטוב אנחנו לא מודעים למורכבות שקיימות אנחנו מודעים גם ברמה הפרטנית של אנשים שצריכים עזרה ואנחנו פה, אני מקווה שאני מדבר בשם כל חברי המועצה כדי לעזור, וגם ברמה המערכתית כן יהיו דברים שאנחנו נגלה שכולם כל המערכות צריכות תיקון ואני מקווה שנדע לעשות את זה, אנחנו קשובים כל המערכות, ראש העיר, חברי המועצה ואנחנו נדע גם לתקן אם היו טעויות אם היו החלטות שיכול להיות שנצטרך לשנות או כל מיני דברים שנצטרך

שהעגלה תתחיל לנוע נוכל לעשות כל מיני תיקונים. זהו אני רוצה להגיד תודה גם לפעמים אנחנו קצת אנחנו לא יורדים לרזולוציות האלה אבל יש המון עובדים פרטניים שעובדים באגפים השונים שאני רוצה להגיד להם גם תודה, לסייעות, לגנות וגם כל העובדים בכל האגפים, ותודה מיוחדת ליניב אנחנו יודעים אנחנו חווים את השיער הלבן שלו. וזהו שימשיך יש לנו עוד הרבה מה לבנות.

שני גרינברג:

אוקיי, אז אני אמשיך את מה שאמר חברי שלמה האמת שמה שהיה משהו שהוא לפי דעתי חריג זה שבעצם לא ממש דיברנו פה זאת אומרת המבנים באים תוך כדי תנועה אבל יותר דיברנו על החדשנות הפדגוגית על הראיה, על החזון וזה דבר מדהים ומבורך וזה תהליך עצום שאנחנו מקדמים אותו בשלוש שנים אחרונות בצורה מדהימה ומגיע כל הכבוד לחזוניסט הראשי לישראל. וזה באמת ממש ככה אני רואה את זה. ומצד שני אני בתחושה שלי אנחנו היינו נפגשים פה יומיים לפני פתיחת שנת הלימודים, ואנחנו מדברים ככה על החזון וגבוהה גבוהה ואנחנו רואים את כל העולם הזה הפדגוגי, ואנחנו רואים גם את הבניה ומדברים בעצם על השלמת הבינוי, ולהתחבר טיפה למה שאמר שלמה פה בסוף ברמה של התלמיד הבודד זה שעכשיו תקוע בין שמיים וארץ עם איזה החלפת שיבוץ או עוד איזה משהו קטן עם הגן שצריך לתקן או עוד איזה הזזה או ערעור או כל דבר מהסוג הזה אנחנו שומעים את זה, זאת אומרת חשוב לי להגיד את זה שאנחנו רואים את זה, אנחנו שומעים את זה, אנחנו בקשר עם התושבים כולל גם נושא של הסעות שפורסם היום עם הקו אנחנו נסתכל על זה אם צריך לעשות שינויים נעשה את זה, גם בנושאים של צהרונים גם באכלוס בבית צוותא הכל אנחנו רואים זה חשוב להגיד את זה אנחנו רואים את הכל, וכל מה שהוא לא בדיוק מיושר ב- 1/9 אז הוא יסתדר קצת אחרי כל התהליך הזה הוא תהליך נורא קשה, הצוות המקצועי עובד פה באמת לילות כימים כדי להשלים את הכל בזמן, כדי לתת את הכל מוכן ואנחנו מצליחים להגיע ממש כמעט ל- 100 אחוז אבל אף פעם אין 100 אחוז אז להגיד לכולכם תודה, רבה, רבה על העבודה שלכם אנחנו

רואים את כל מה שאתם עושים למען ההצלחה של העיר, ולהגיד לתושבים תודה רבה על הסבלנות שלכם אנחנו יודעים שזה לא פשוט שלא הכל עומד בדיוק בזמן אבל את הכל אנחנו נסדר ואנחנו כאן עבורכם.

ישראל שלו:

רק מחזק, אחד זה מחזק שיש פה עבודה פרטנית אין סופית על הפרטים על השיבוצים על העברות, על הערעורים, על הרצונות של הורים וילדים לעשות שינוי על כל המרכיבים שגם מאתגרים אותנו, ואנחנו משתדלים להיות מאוד, מאוד בפרטי ובקשר עם כל חברי המליאה פחות או יותר ברמה האישית על תושבים שמבקשים וצריכים עזרה, ושצריכים שינוי משתדלים מאוד הרבה פעמים זה מצליח ולפעמים זה גם קשה ולא, הערה לתיקון החזונית הראשי זה מי שיושב פה לשמאלי זה ראש העיר, מוביל את הרוח, הכיוון החזון ומשם אנחנו ממשיכים הלאה.

פרח קוזחי:

אני אמשך אותך, אני אמשך את שני, פתיחה באמת חגיגית ומרגשת ומאוד מרגש והילדים חוזרים למסגרות ואנחנו מתחילים להרגיש עם כל השגעת שיש בחוץ יש לנו את ה- 1/9 והילדים הולכים לחזור ועם כל העבודה המורכבת שיש לפנינו, באמת חשוב לי רגע אחד שנשים על השולחן נושא שאת העלית שני ושבאמת אנחנו שומעים את זה הרבה בשטח וזה את נושא ההסעות. הרבה הורים כתבו בשידור ולכן נורא, נורא חשוב לי להתייחס לנושא, ולהגיד שאנחנו צריכים לראות איך אנחנו בוחנים את זה, כי שני קווים בשעה בבוקר זה לא ריאלי במיוחד שיש לנו בבתי הספר 4963 תלמידים אני לא מתייחסת לילדים הגדולים כיתה ג' יכולים לנסוע באוטובוס והכל בסדר אנחנו נצטרך למצוא את הפתרון לכיתות א, ב', שכל עוד הקו הזה לא בנוי אנחנו לא יכולים להסתמך עליו ואנחנו צריכים לראות איך עושים את זה בצורה נכונה ואני מקווה שנדע לשבת ולחשוב על זה, כמו שצריך ולמצוא את התשובה הנכונה ואת הפתרון הנכון לתושבים שלנו. ושניקח בזה את כל השיקולים הדרושים והמחשבה לילדים הקטנים לא הגדולים

ושיהיה המון הצלחה לכל תלמידי הגנים ובתי הספר בשנה החדשה ותודה רבה לכל הצוות המדהים במועצה שעושה את עבודתו נפלא.

טוב, אני אתייחס לזה. אני רוצה להגיד רגע משהו ככה כן כמובן השתדלנו אנחנו הצוות המקצועי השתדל מאוד שהכול יהיה בזמן יש עוד דברים שצריך כמובן לעשות פינישים אחרונים, גם זה יהיה, כולם שואלים כל הזמן אבל מה הבעיה מה אתם לא יודעים ש – 1/9 יגיע בעוד שנה כל מיני דברים כאלה כן אנחנו יודעים, לא ואנחנו לא מתוקצבים על מה שאנחנו לא יודעים, אנחנו מתוקצבים לפי הצורך ולפי תהליכים שקורים. רוב הפעמים זה כסף של עיריית חריש שלמעשה מושאל לפרויקטים של בניוי ואחרי זה חוזר. משהו שבאף רשות אחרת לא קורה כי מי שנתן צ'ק שלא יודע שלא יקבל אותו בחזרה יש פה כל מיני החרגות מסוימות שקורות לעיריית חריש, וזה בנוסף לכל הצמיחה המטורפת + הקורונה והעובדה שאין ממשלה כבר שנתיים עכשיו כבר יש אבל כמעט שנתיים לא הייתה באמת ממשלה מביאים לזה שכן הכל נעשה בדקה התשעים וצריך להבין גם את זה זאת אומרת בדרך לא דרך בסוף זה קורה, נכון לא במאה אחוז מהפרויקט שאנחנו רוצים שיהיה גמור אבל גם 90 אחוז זה משהו ועל זה אני חושב שצריך להוקיר תודה ולהעריך את הצוותים שבאמת עושים לילות כימים לא באיזה שהיא סיסמא יפה אורגינל אני יודע שיניב אחרי זה ממשיך לעוד בית ספר אחד לבדוק מה קורה וזה לא מובן מאליו השעה שמונה בערב כולנו בדרך כלל רגילים להשכיב את הילדים בשעה כזאת ולא יש פה חברה שעדיין ממשיכים את היום עבודה כאילו מה שנקרא יצאו לצהריים. אז אני גם ימעיט בדברים שלי כדי שהוא לא יחזור באמת מאוחר אבל רק ככה בגדול העשייה הציבורית יש לה משהו שהתייחס אליו קודם ראש העיר הוא משהו מטורף, ראש העיר לא הכין אותנו לפני שנכנסנו אבל גילינו את זה ככה תוך כדי כל הזמן אתה מה שנקרא אתה לא מספיק לעצור, לנשום להינות ממה שאתה עושה תמיד יש את האתגרים הבאים שבאים וזה בסדר גמור זה מבורך, רק משהו אחד שכן אני ושלמה דיברנו לא מזמן

יוסי גולדמן :

באחת הישיבות שלנו וככה הסתכלנו רגע פתאום במבט כזה שאתה מסתכל לראות אני חושב שחניכת מבנים של אולפנה וישיבה זה אירוע שהוא ככה גורם לנו להסתכל בגאווה ולראות שהנה עברנו חצי קדנציה יותר מחצי קדנציה והצלחנו להביא את הדבר הזה, ומבחינתנו זה משהו מטורף, נפתח עוד בית ספר ממ"ד בבית צוותא שזה גם משהו שהוא מטורף, אנחנו באמת, באמת, באמת חושבים שזה סיפוק מטורף, וגאים בעבודה הקשה שעשינו בזה, וברוך השם שאנחנו רואים את התוצאות ממשיכים קדימה יש לנו עוד דברים לעשות לכל המליאה כמובן, החלטות ממשלה, אזור התעשייה, רב ציוני לעיר, מנהור הרכבת הכל עוד בעבודה אבל ככה לעצור רגע ולראות מה שנקרא את ההישגים שיש עד היום זה משהו מבורך ואני חושב שמגיע שאפו גדול לכולנו גם בצוות המליאתי של הנהגת העיר וגם לצוות המקצועי זה משהו שהוא לא מובן מאליו וראוי להערכה.

(מדברים ביחד)

גיל פישר:

טוב, אני אשמח. כל שנה בשלב הזה אני בשוק אני זוכר מאיפה התחלנו כפי שיצחק אמר אנחנו חצי שנה על זה ואני יודע כמה בעיות היו ו-31 גנים ו-4 בתי ספר זה לא דבר של מה בכך. גם חשבתי שבתור תושב שנמצא פה מהפרויקט הקודם בעצם הפרויקט הראשון שאוכלס בחריש זה הפרויקט שלי, חשבתי שהסתיימה הבניה מולי אז נבנה מולי גם בית ספר וגם רביעיית גנים אז עקבתי אחר הבניה השנה. ותמיד אני מסתכל ב-1/8 אני אומר מה זה יסתיים עד 1/9? אין מצב והפעם לקחתי את זה יותר קשה כי הבן שלי מתחיל שם ברביעיית גנים חדשה אז הוא עשה לי טיול יומי לרביעייה ורצה לראות את הגנים שלו אז ביקרתי שם כל יום וכן קיבלנו טופס 4 גם לשם ובאמת שאפו להנדס שאפו לכולם לאגף תע"ל וכמובן, כמובן לאגף החינוך באמת שאפו לכולם. כמובן שיש דברים שאנחנו צריכים להשתפר דיברו על זה פה ואני בטוח שגם הצוות המקצועי מודע לכך אבל בסופו של דבר הצלחנו להתחיל עוד שנת לימודים ב-1/9 ובאמת שאפו גדול.

עידית ינטוב: אני מוותרת, כי אנחנו בשיחה תוך סיעתית החלטנו שרק ראש הסיעה ידבר.

מר יצחק קשת-יו"ר: טוב אנחנו אני אסכם רק ונעבור לשיחה להמשך הנושאים השוטפים בכל זאת צריך גם לדבר עליהם ולסכם דברים שוטפים. תראו אנחנו קצת התרגלנו וקצת נראה לנו דברים טבעיים ואולי יותר קלים אבל חשוב שלא נאבד את גודל השעה, אני אומר לכם לא משנה מה יהיה פה עוד כמה שנים אנחנו, אנחנו, אנחנו הנחנו את התשתיות לעיר הזאת לחמישים עד מאה שנים הבאות אנחנו בשנים האלה, מה שיהיה אחר כך זה קצת פה, שם בצורה מאוד, מאוד הרבה יותר מינורית ובאמת בעזרת השותפות האמיצה שיש פה ובאמת בגדלות הנפש והאצילות של החברים פה העסק פה פועם וזורם וקורם עור וגידים ושום דבר מהדבר הגדולה זה שנקרא חריש לא יכל לקרות אם אין פה התגייסות מלאה של כל הגורמים ואני אגיד את זה בצורה כי פשוטה שיש בלי אגו, ברגע שיש אגו דברים לא קורים אתה רואה את הגופים את הארגונים הכי חזקים שיש, עם הכי הרבה תקציבים שיש ורק בגלל הקונפליקטים שלהם הדברים לא קורים ולא מגיע לידי מימוש ולא צריך ללכת רחוק אפשר לראות לבד בממשלה שלנו מה קורה שלא מגיעים להסכמות ושכשחריש זוכה לאנשים טובים באמת שבאים עם תחושה של שליחות עם מוטיבציה עם מסירות, אז העסק הזה רץ עובד לא סתם עובד, הוא רץ, הוא רץ במלוא העוצמה, במלוא הכוח וכל אחד כל תושב ותושב שמגיע נהנה, כל ילד וכל תלמיד נהנה מהדברים האלה הוא קם בבוקר ויש לו מוסד חינוכי, שבמחכה לו יש לו צוות מוביל שמחכה לו יש לו את כל הפסליטיס את כל הציוד את כל, כל מה שצריך על מנת שיוכל לקבל את כל האמצעים הנדרשים. זהו שוב תודתי לכל העוסקים במלאכה, לאבי, ליניב, למהנדסת החדשה שהצטרפה אלינו, היקרה שבאמת עושה והצטרפה לכל העבודה בצורה מדהימה, לכל האגפים שציינתי אני רוצה להגיד לכם באמת תודה רבה על כל ההתגייסות יוצאת דופן ואני אומר לכם זה אחד הדברים הייחודיים שיש לנו בארגון, זה לא שזה ארגון רץ לבד משהו בארגון רץ לבד, וזה אגף והוא



מתחנן לאיזה עזרה מאגף אחר וכן עוזרים לי ולא עוזרים לי ואני מוביל ולמה אחרים לא ואחרי זה אני אחזיר לו אין דבר כזה, אין דבר כזה כולם בהתגייסות מלאה טוטאלית, טוטאלית, ואני אומר לכם מי משהעובדים לצורך העניין קצת לא מרגיש נוח, או קצת מתלונן למה אנחנו ככה והום מנהל אגף מהר מאוד מחזיר אותנו לשורה ומסביר לו היטב שכולנו למען אותה מטרה, כולנו למען אותה מטרה, ככה זה עובד זה מה שמבדל אותנו בכל הנושאים זה מה שבידל את צה"ל לאורך כל השנים מול צבאות האב עם כל היתרון העצום שהיה להם מבחינה מספרית ומבחינת טכנולוגית ההון האנושי והתחושה של שותפות גורל זה מה שגרם לנו לגבור על הכל, וזה מה שקורה גם פה בחריש וכולם מתגייסים, זה לא משנה אתה רואה את חברי המליאה זה לא משנה אם מישהו יש לו מצוקה מהמגזר שלו או מישהו מהמגזר האחר כולם מתגייסים זה לא משנה, זה לא שייך לי הבית הספר הזה חילוני, הבית ספר הזה דתי, או חרדי כולם מתגייסים בצורה מלאה אנחנו צריכים לדאוג לילדים זה לא משנה לנו מאיזה מדינה הוא משתייך וזה מה שנעשה גם פה בחריש, והיה לי חשוב בעיקר, בעיקר שכולנו נדע, קודם כל לעצמנו באמת לטוב שלנו שקורה פה משהו גדול ומשהו טוב ואנחנו שותפים, גם התושבים שותפים לדבר הגדול שקורה פה, כי כן אנחנו עדיין עיר בבניה, עדיין השכונות מתאכלסות, עדיין המוסדות הם חדשים שנפתחים ב – 1/9 פעם ראשונה וכמו שציין את זה סגני, ממלא מקום וסגני שלמה קליין אין לי ספק שעוד יהיו לנו אתגרים גם ב – 1/9 מקווים שלא אבל יכול להיות עיכובים ויכול להיות שיהיה חסר ככה ויהיה חסר אחרת ואנחנו משתדלים שלא יהיה חסר שום דבר, אבל אנחנו מודעים לזה ולא מתעלמים מזה וזה עלה אני אתייחס לדברים אנחנו מודעים להכל ונשתדל להביא את זה לרמה הגבוהה ביותר. תראו לגבי ההסעות – אני מבין את התחושה של הרבה מאוד מהאנשים, אני מכיר את זה מהרבה נושאים אחרים שמתרגלים למשהו זה קשה, ויש אנשים שיוצאים לעבודה והם רוצים לדעת שהם שולחים את הילדים שלהם בביטחון ובשקט מסכים חד משמעית,

ולפעמים צריך לקבל גם החלטות קשות אני לא חושב שבמקרה הזה זה היתה החלטה קשה, אני חושב שבמקרה הזה לא היתה החלטה קשה, אבל לפעמים צריך לקבל החלטות קשות, אני אומר לכם אני אגע עוד פעם בנקודות צריך כל ילד צריך להגיע למוסד החינוכי שלו אני לא מדבר מתחת לגני ילדים הם לא נכללים בכלל בדבר הזה של ההסעות. אנחנו צריכים לדאוג שיהיה לילדים אפשרות להגיע לבית הספר, אחד מבחינת ההסעות אנחנו בצורה מאוד אובייקטיבית יש הסעה או יש קו שנוסע אותו דבר, יש נהג שנוסע בלי מלווה, בלי מלווה, לא רק זה ההסעה שנסעה זה היתה הסעה שנוסעת פעם אחת מי שמפספס פספס אין לו אפשרות שניה. אני מודע לזה שאנחנו צריכים בבוקר בשעות הבוקר שיהיו מספיק תלמידים שיעלו שיהיה מקום לכולם שיגיעו לבית הספר, ואנחנו בשיחות לא מהיום, רק אתמול שוחחתי עם משרד התחבורה וגם היום אנחנו מדברים ל - איך לתגבר את הקווים ודווקא לשעות הבוקר ואחר הצהריים שהתלמידים חוזרים זאת אומרת בשוטף כל היום כולו יהיה את התדירות של הקו הרגיל, אבל בשעות הבוקר ובשעות החזרה פתאום יהיה עוד אוטובוס נוסף שיקח תלמידים בנוסף לשעות הרגילות ככה שאנחנו רוצים לוודא שיהיה מקום לכולם כמובן כמה שנידרש וכמה שנוכל לתגבר את זה נתגבר את זה עוד, ונעשה, כמובן שאנחנו גם הצענו פתרון נוסף לכל בית ספר ובית ספר שרוצה להתארגן יש להם עדיין אפשרות להתארגן זה לא מונע מהם, זה לא יעלה להם יותר, זה לא אמור לעלות להם יותר להיפך אנחנו דורשים כל מיני תקנות שאולי הם פחות מחויבים אליהם והם יכולים להתארגן כל בית ספר ובית ספר ואנחנו יכולים לעזור, אנחנו אמרנו מהתחלה אנחנו עדכנו גם את כל מנהלי בית הספר וגם דיברנו עם הנהגת ההורים שיכולים כל בית ספר להתארגן עם הסעה ולסייע בדבר הזה. אנחנו לא נשאיר אותם לבד.

מה זה אומר לסייע האם תלמיד שמגיע לו כרטיס נסיעה יקבל את זה תמורת הסעה בכסף?

יוחאי פרג'י:

מר יצחק קשת-יו"ר: כן. אני מזכיר עוד פעם גם שהיו הסעות אין מלווים בהסעות אותו דבר זה לא שהיה איזה יתרון אותו נהג, נהג אחר לא משנה, בא אוטובוס עוצר, עולים יורדים, זה הסיפור וחשוב גם כן להגיד את זה אני יודע שיש כאלה שקשה להם לשמוע אבל בשום עיר אין הסעות יש רק במועצות אזוריות.

יוחאי פרג'י: זה לא נכון.

מר יצחק קשת-יו"ר: מי שזכאי בחריש מקבל הסעות אני לא מדבר על זה, מי שזכאי על פי משרד החינוך גם בחריש מקבל הסעות. לא דיברתי לא על חינוך מיוחד ולא על זכאויות אני מדבר באופן כללי על הציבור הרחב, הציבור הרחב אין הסעות אלא אם כן יש ישובים מרוחקים כמו במועצות אזוריות, שזה סיפור אחר לחלוטין.

יוחאי פרג'י: בנתניה ישיבה תיכונית אחת יש אליו הסעות בדקתי את זה עכשיו.

ישראל שלו: זה הסעה של הישיבה לא של העירייה לא במימון העירייה.

מר יצחק קשת-יו"ר: טוב אנחנו נעבור לנושאים השוטפים.

#### **אישור פרוטוקול מליאה מן המניין 8/21 מתאריך 28/7/21**

מר יצחק קשת-יו"ר: אישור פרוטוקול מליאה מן המניין 8/21 מתאריך 28/7/21, לכולם יש את זה במיילים כולם ראו אם מישהו יש לו הערות מוזמן להעיר אם לא אז נאשר את זה. מבקש מהמליאה לאשר מעלה להצבעה. מאושר. בעד: יוסי גולדמן, שלמה קליין, גיל פישר, פרח, שני ועידית ינטוב, נמנעים יוחאי פרג'י

#### **אישור פרוטוקול של מליאה טלפונית מס' /9/21 מתאריך 25/8/21**

מר יצחק קשת-יו"ר: אישור פרוטוקול מליאה מן המניין 8/21 מתאריך 28/7/21, אישור הארכה של גזבר המועצה, אנחנו מאשרים את זה, זה אושר טלפונים אנחנו מאשרים את זה. אני מבקש ממליאת המועצה לאשר, מאושר פה אחד.

#### **אישור וסגירת תב"רים**

מר יצחק קשת-יו"ר: יש לנו מספר תב"רים תכתבי בלתי רגילים אני אקריא את הדברים מי שיש לו השגות או הערות אז מוזמן. מס' תב"ר 322 קידום פרויקטים לבטיחות הילדים. זה סגירה. התב"ר נפתח ב – 2016 התקציב על סך

41,005 ₪ סגירה של תב"ר. מעלה להצבעה מאושר. תב"ר 432 רכישת מיכלי מים גמישים, תב"ר על סך 10956 ₪ גם כן סגירה של התב"ר מעלה להצבעה, מאושר. תב"ר 442 סימון התקני בטיחות 2019, ממשדד התחבורה, סגירה של התב"ר מעלה להצבעה, מאושר. תב"ר 444 סימון כבישים על סך 32,818 סגירה של התקציב, מעלה להצבעה, מאושר. תב"ר 443 סימון מתקני בטיחות 2010 סך הכל התב"ר 22,971 ₪ מבקש לאשר סגירה של התב"ר מאושר. אם מישהו נמנע או מתנגד להגיד לי.

### עדכון של תב"רים.

מר יצחק קשת-יו"ר: תב"ר מס' 390 בית ספר תיכון 36 כיתות תוספת להרשאה ממפעל הפיס, סך הכל התוספת 1,467,000 מבקש ממליאת המועצה לאשר את התוספת זאת אומרת אנחנו מאשרים שלוקחים את הכסף ממפעל הפיס לטובת בית הספר.

גלית אבישי כהן: רק לציין שסך הכל תקציב פה.

מר יצחק קשת-יו"ר: סך הכל תקציב של בניית בית הספר הוא סכום אסטרונומי אני חושב שזה הסכום הכי גבוהה שהיה לנו על מבנה ציבור, 61,509,199 זה המבנה הכי יקר שיש לנו בעיר. בייפר מכל דבר אחר, גם יותר יקר מדברים אחרים שנבנים כאן, אני מבקש ממליאת המועצה לאשר, מעלה להצבעה, מאשר. תב"ר 456 פיקוח לשכונת תכנן ובנה, תוספת של 500,000 ₪ הרשאה שקיבלנו ממשדד השיכון מבקש ממליאת המועצה לאשר, מעלה להצבעה מאושר. אז המליאה אישרה סגירה של 5 תב"רים ועדכון של 2 תב"רים נוספים.

אישור סגירה של עבודה נוספת

מר יצחק קשת-יו"ר: יש לנו עובדת שצריך לאשר לה סגירה של עבודה נוספת עד שהיא תסיים את העבודה שלה שם, כי היא גם עו"ד והיא התחילה שם עבודה.

יוחאי פרגי: יש שניים.

גלית אבישי כהן: כן אבל השני לא עולה. אין צורך שהוא יעלה. הוא לא עולה אנחנו מעלים רק את מנהלת מחלקת עסקים.

יוחאי פרג'י: למה?

גלית אבישי כהן: כי הוא עובד בחלקיות משרה, אין צורך.

יוחאי פרג'י: חשוב לציין שזה משהו שזה רק לסגירה

גלית אבישי כהן: נכון שהיא גויסה אלינו כבר במרכז היא אמרה שיש לה תיקים שהיא מנהלת ולכן אמרנו לה שהיא תצטרף לעלות לועדה, אנחנו אישרנו בועדה לעלות את זה אליכם מי שמאשר בסוף זה אתם, היא לא מקבלת תיקים חדשים אלא רק מסיימת עבודות שהיא כבר נמצאים אצלה, מנהלת רישוי עסקים והיא עו"ד במקצועה.

שני גרינברג: היא דווחה לכם בפירוט מה פתוח אצלה?

גלית אבישי כהן: כן והיא תעשה סגירה מול היועץ המשפטי. מספרי תיקים.

יוחאי פרג'י: יש לי עוד שאלה גלית פה במספר שלוש, אם היא עובדת וזה לא בשעות העבודה,

גלית אבישי כהן: כן אבל יכול להיות ניגוד אינטרסים הלקוחות.

יוחאי פרג'י: על מספר שלוש תסתכלי.

שלומי צדרבוים: באופן עקרוני אנחנו באופן קבוע זה נדיר ביותר שאנחנו מאשרים עבודה נוספת אנחנו כמעט ולא, גם פה זה סגירה של דברים שכבר קיימים, באופן קבוע אנחנו לא רוצים לעשות את זה יש לזה כמה סיבות, בן אדם בא לצורך העניין עובד כפרילנס בערב בסוף הוא יבוא בבוקר לעבודה הוא יבוא עייף יותר ככל הנראה זאת אומרת זה לוקח משאבים, מחשבה, גם משאבים נפשיים וגם משאבי זמן בסוף אתה לא יודע אם הוא חושב על דברים שקשורים לעבודה אחרת שלו מצבים מאוד, מאוד קיצוניים צריכים להיות כדי לאפשר את הדבר הזה.

גלית אבישי כהן: בנוסף העובדת הזאת עובדת שהיא יש לה שעות כוננות היא כוננית בערבים יש לה עבודה שהיא נוספת שהיא מקבלת עליה שעות תגמול שהיא חייבת להיות בזמינות מלאה מאחר והיא עוסקת עם משפחות במצוקה.

מר יצחק קשת-יו"ר: טוב אני מבקש ממליאת המועצה לאשר, מעלה את זה להצבעה, אושר פה אחד. זהו חברים יקרים אני מודה לכם שוב, אני לא הזכרתי את הבן אדם שמנצח על כל המערכה זה שלומי צדרבוים שמפתיע אותי

מיום ליום. אני אגיד בכל זאת על שלומי שבאמת מוכיח את עצמו מיום ליום באמת ביכולת האנליטית שלו וביכולת התפיסתית ובראייה המרחבית ובשקט הנפשי וברוגע מה שמלמד שכל אחד יש לו את הגישה הניהולית שלו וזה לא אומר אף אחד על השני כל אחד יש לו את הניהול שלו בדרך שלו וזה לא אומר כלום על התוצאה.

### שאלתה של יוחאי פרג'י

יוחאי פרג'י:

קודם כל לפני כן אני בטוח שכולם פה כאב הלב על לוחם מג"ב בראל חדריה שמואלי אז השם יקום דמו. שאלתה בנושא ביטחון התושבים בחריש, אנו עדים לאחרונה בעליית מספר אירועי הפרות הסדר הציבורי, וונדליזם, ואלים ברחבי העיר חריש ונזקים שנגרמו לרכוש ולמרחב הציבורי. ההרגשה בקרב רבים מהתושבים היא חרדה וירידה בתחושת הביטחון. כנבחר ציבור וכתושב העיר אני נתקל מידי יום בפניות של תושבים מוטרדים נוכח המצב. רבים מהם חוששים לתת לילדיהם להסתובב בעיר בשעות הערב זאת על אף שרכבי הביטחון מסתובבים בעיר, נראה שנוכחותם אינה מספקת את ההרתעה הנדרשת ואף לא את תחושת הביטחון. לאחרונה התוודענו למספר אירועים חמורים אשר לא ידענו בקרבנו ואל לנו להקל בהם ראש ירי על דירת מגורים בשכונת הפרחים, הצתה של רכבים בשכונת המעוף, הצתה של חנות בשכונת החורש ברחוב התאנה, פריצות לבתים וגניבות רכבים, גניבות של .. מרכבים ועוד. בידי הרשויות המקומיות ניתנו סמכויות שמטרתן לשמור על הסדר הציבורי הן באמצעות החקיקה הראשית והן באמצעות חוקי עזר שבסמכותן להתקין, נוסף על כך הרשויות המקומיות מטפלות בתופעות של אלימות בשיתוף גורמי אכיפה של השלטון המרכזי אשר להם כלים למיגור תופעות כאלה במרחב הציבורי ובכללם המשרד לביטחון פנים. חריש עיר חדשה המרושתת במצלמות ושוכרת מכספי התושבים חברת אבטחה חיצונית, יש לנו את הכלים הנדרשים למגר באופן מוחלט מעשה אלימות ופשיעה אסור לנו לנהוג באדישות והטמנת הראש באדמה, נוכח מציאות של אלימות במקומנו. לנוכח האמור אבקש את התייחסותך המלאה ופעולותיך

בנושא. 1. מה הם התקנים של כוח האדם בפיקוח העירוני, האם יש תקנים שטרם אוישו ומדוע? 2. הרשות מפעילה חברת אבטחה פרטית שמפעילה 2 סיירים ממונעים מה עלות התשלום של הרשות לחברה הפרטית? האם יש נהלי עבודה? מה הם הסמכויות שלהם? מי הגורם המפקח עליהם? אבקש לקבל ריכוז וסיכום על בסיס תקופתי של כל הפעילות ונתונים של החברה שיכולים לשמש למדידה ובקרה של עמידת החברה והפרטים ליעדי הפעלתה. 3. האם הוגשה בקשה להצטרף לתכנית עיר ללא אלימות ומה התקציב שמוקצה לכך? 4. האם כלל המצלמות שפרושות ברחבי חריש לרבות כניסות תקינות למלואן משדרות למוקד, מי מנהל את מערך הצילום בעיר ומה התקציב שהוקצה לכך? 5. מתי התכנסה לאחרונה ישיבת הוועדה למיגור אלימות בוועדת הביטחון בשיתוף המשטרה וגורמי המקצוע לדיון לניתוח המצב, הצגת פתרונות ומעקב על ביצוע בשטח? אבקש את הפרוטוקולים וסיכומיה ישיבה, שאני הייתי עד לפני כמה חודשים חלק מהוועדה אבל היא לא התכנסה לפחות שנה ומשהו, אבקש להציג ולפרט את תקציב הביטחון של עיריית חריש מה בוצע, ומה מתוכנן לשנת 2021, אני יודע שיש את זה באתר אבל בכל זאת.

עו"ד אורון: אני רק אומר שבהתאם לצו המועצות המקומיות ניתנת לך שתי שאלות. מותר שתי שאלות לכל חבר מליאה עבור כל ישיבה.

יוחאי פרג'י: אם היועץ המשפטי שאל משהו אני רוצה לשאול גם אותך משהו.

עו"ד אורון משה: לא שאלתי שאלה, הערתי הערה בהתאם להוראות החוק.

שלומי צדרבום: לגבי השאלה הראשונה לגבי הפיקוח, יש לנו 4 תקנים של פקחים שעד לפני אני חושב שבועיים היו כולם מאוישים, לפני שבועיים עזב פקח אחד ואנחנו נמצאים בגיוס של פקח במקומו, כרגע יש לנו 4 תקנים. כן חשוב לציין שהשנה הזאת כמו ברוב המדינה היה הרגישו טוב את הקורונה אז גם אנחנו הרגשנו טוב את הקורונה עם בידודים עם מחלות של פקחים עם היעדרויות כתוצאה מכל מה שחווינו, וזה היתה תקופה לא פשוטה בהקשר הזה אבל 4 תקנים 3 מאוישים ואחד בגיוס.

מורדי:

ככה לגבי אבטחה אז קודם כל אנחנו עובדים עם 2 מכרזים אחד אפילו עם 3 מכרזים שכולם עם אותה חברת אבטחה. מכרז אחד שהפעלנו אותו לפני שנתיים ומיצינו את כל סף היכולת שלו ועשינו מכרז חדש השנה כדי לממש את האבטחה גם במוסדות החינוך החדשים. אני עושה הפרדה בין אבטחה במוסדות חינוך לבין אבטחה עירונית מהסיבה הפשוטה שאבטחה עירונית כולל עלויות תפעול מוקד, סיור או אחזקה אני יכול לקחת מתוך תכנית שאושרה לי על בסיס אגרת השמירה, אני לא יכול לקחת מאגרת השמירה לטובת אבטחת מוסדות חינוך, בסדר אבטחת מוסדות חינוך זה תקציב שהוא אחר הוא מאשר על ידי המשטרה וגם חלקו מתקבל על ידי המשטרה ומשרד החינוך. אז החברה שלנו זה חברת ניב ביטחון יש לנו 2 סיורים כל סיור זה 3 משמרות, עם 2 כלי רכב עלות התפעול ותקורות רכב זה בערך 80,000 ₪ לרכב אחד, המוקד זה עוד, רק כוח אדם עוד 50,000 ₪, עלות אחזקת מצלמות רק על האחזקה נכון להיום זה 150,000 ₪ צריך לזכור שכלל שאנחנו מוסיפים יותר ויותר מצלמות העלות הולכת וגדלה משנה לשנה. מבחינת הפיקוח יש לנו מפקח של חברת אבטחה. כל המצלמות עובדות, תקינות עשינו בכל המצלמות של לב קון במשך שלושה שבועות אחורה בימי שישי הבאנו חברת הרמה ניקינו את העדשות, נשאר לנו לעשות את שכונת הפרחים אני מקווה שנשלים את זה השבוע ככה שגם הראות תהיה טובה אבל כולן תקינות. חברת אבטחה מחויבת לי על כל 50 שעות עבודה בשעת מפקח, אם אני לוקח את כל שעות האבטחה שיש לי בחריש, כולל אבטחת מוסדות חינוך כולל סיור כולל מוקד אני לא מגיע למשרה מלאה, זאת אומרת אני לא מגיע ל – 182 שעות, בפועל אני מקבל מחברת האבטחה מפקח מלא אגב זה תושב הרשות ככה שזה לא עוד העסקה של עובד אני רק מקבל ממנו יותר ממה שהוא חייב לתת לי והוא נמצא אצלי קבוע במוקד, זמין לי כל הזמן. לגבי המצלמות, גם המצלמות עד היום הותקנו מתקציב משרד הבינוי יש את המצלמות שעכשיו הותקנו בתקופה האחרונה על ידי סלקום והושמשו, זה חלק מפרויקט עיר חכמה, אנחנו



השלמנו את כל החיבורים שלהם השבוע כולל מצלמות שהיתה בהם בעיה של חשמל, חיבורים והכל כולל הקלטות הכל עובד. היום עשיתי סיור עם מתכנן לטובת תכנון מצלמות לשכונת בית צוותא, לשכונת המע"ר ואני מקווה, בקיצור היום עשיתי סיור אני מקווה יש לי עוד מספר מפגשים איתו כדי מה שנקרא לפני תחילת התנעה והתקציב של הקמת המצלמות ילקח מתוך התקציב שכביכול אנחנו גובים אותו באגרת השמירה זאת אומרת מה שמאפשר לי בתכנית על ידי משרד הפנים לממש אז אני לוקח מאגרת השמירה. איפה הבעיה? הבעיה היא שתקציב אגרת השמירה זה תקציב גדל ככל שיהיו יותר תושבים אני אוכל לעשות יותר דברים ככל שיהיו פחות תושבים ופחות גבייה בפועל של תשלומים של אנשים אז התקציב יהיה מצומצם ואני יצטרך לנהל אותו תוך כדי מה שנקרא תוך כדי ניהול סיכונים. זה לגבי מצלמות. לגבי עיר ללא אלימות אנחנו היינו בשנה שעברה אצל השר אמיר אוחנה יחד עם המפכ"ל יחד עם המנכ"ל שלו העלינו את הנושא הזה של עיר ללא אלימות, העלינו את זה שעד היום לא קיבלנו שום תקציב מהם לטובת עיר ללא אלימות, יש תכנית מצילה אבל זה סכומים ממש קטנים והם נותנים מענה לחינוך בעיקר, לא הוכנסנו לתכנית מסיבה פשוטה שהיינו פחות מ – 16,000 נפש לפי הלמ"ס הבקשה עדיין קיימת שם אנחנו עכשיו עם הקמת הממשלה החדשה ותחילת שנה הבאה ברגע שנתחיל לעבוד על התקציבים אנחנו נדרוש עוד פעם להיכנס לתכנית נקווה שניכנס. אבל זה הועלה מדובר פה בנושא גם של שיטור עירוני ולא רק זה. לגבי האירועים אנחנו עדים לאירועים אנחנו בשיתוף פעולה מלא עם משטרת ישראל על כל האירועים, גם אם זה התאבדויות שאין לך כל כך הרבה שליטה על זה אנחנו בקשר איתם. לגבי גניבות קטליטי ודבר כזה, אגב הסיור העירוני הוא זה שתפס את הערב עם חמישה ממירים קטליטיים שהיו בפנים, זאת אומרת הוא זיהה אותן קרא למשטרה עשו עיקוף קטן ותפסו רכב פורד פוקוס עם 5 ממירים קטליטיים עם כל הכלי עבודה בפנים, אגב זה מכה לא רק בחריש זה מכה בכל האזור. אז ככה שאנחנו בקשר עם המשטרה נכון

שלמשטרה יש בעיות מצוקה לכוח אדם אבל אין לי עניין לבוא ולחבק אותם בקטע הזה אבל אנחנו דורשים מהם תוצאה בדיוק כפי שאתה מבקש. התקציבים דרך אגב פירטתי אותם אבל אפשר גם להציג את זה בצורה הרבה יותר ברורה במשרד אין שום בעיה.

מר יצחק קשת-יו"ר: חברים יקרים לא נלהה אתכם יותר מידי תודה רבה על ההקשבה, תודה רבה על שיתוף הפעולה, תודה רבה על כל מסירות הנפש ועבודה ללא ליאות למען הציבור, ראוי להערכה להוקרה של כל אחד ואחד.

(הרמת כוסית)

מר יצחק קשת-יו"ר: עצה ששווה זהב יש את כל החגים וכל החגים חשובים ויש חג וחג אבל אני אומר לכם שיש תקופה שהיא שורש לכל השנה כולה ומה שאפשר לפעול בימים האלה אי אפשר לפעול בכל השנה כולה שזה נקרא עשרת ימי תשובה יורד שפע ואור אלוקים שלא יורד בכל השנה כולה ומה שאת יכולה לפעול בימים האלה לא תצליחי בכל זה קל בהתאמצות הכי קטנה בימים האלה זה שווה עבודות קשות בערך בכל השנה כולה. אני אומר לכם זה ברכה גדולה וזה נותן ברכה לכל השנה כולה זה עשרת ימי תשובה זה מתחיל בראש השנה ונגמר ביום הכיפורים כל יום אנחנו עולים דרגה אחת, והשיא מגיע ביום כיפורים. בוא נברך נרים כוסית יין.

**-הישיבה ננעלה-**